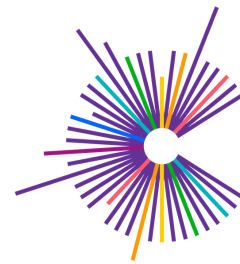


Accompagner la construction de projets professionnels par le bilan de compétences



MF — COACH

RÉALISATION

Durée de la formation

4 jours en distanciel, soit 28h et 10h d'e-learning + supervision de 3h en distanciel

Groupe

12 personnes maximum

Pré-requis

Avoir une pratique de l'accompagnement dans sa vie professionnelle

Public

Coachs professionnels, consultants, conseillers carrière ou insertion, médiateurs, formateurs, RH

Session

Session Novembre 2026 (distanciel) :

- 16 & 17/11/2026
- 30/11 & 01/12/2026
- Supervision : date à définir

Lieu de formation*

Distanciel : Visioconférence

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap et nous pouvons adapter notre prestation. Un référent handicap est à votre disposition au 07.72.04.88.16

Nos Tarifs

1 900 TTC : Particuliers, auto-entrepreneurs, indépendants

2 500 € HT : Entreprises

OBJECTIFS

Accompagner les transitions professionnelles via des bilans de Compétences :

- Savoir accompagner un.e bénéficiaire dans l'élaboration et la validation d'un projet professionnel motivant, cohérent et réaliste
- Acquérir les bases théoriques et méthodologiques indispensables pour mener une prestation de bilan de compétences
- S'approprier les outils clés pour chaque étape
- Développer la posture de consultant.e en accompagnement des transitions professionnelles

Les points forts de cette formation :

- Formation à visée opérationnelle permettant une mise en application immédiate
- Format court sur 4 jours de présentiel enrichis par des contenus en e-learning
- Mise à disposition d'une bibliothèque d'outils éprouvés et prêts à l'usage
- Passation du test Vocation, fondé sur le modèle RIASEC, incluse dans la formation
- Un bilan de compétences d'apprentissage sera réalisé à l'issue des 4 jours de formation
- Une supervision de 3 heures à mi-parcours de votre bilan de compétences d'apprentissage

Modalités d'évaluation :

L'évaluation reposera sur la remise d'un dossier professionnel issu d'un bilan de compétences réalisé dans le cadre de la formation, ainsi que sur une soutenance orale devant un jury de professionnels.

Méthode pédagogique

Alternance entre apports méthodologiques et mises en pratique lors de chaque séquence : simulations d'entretiens de bilan, jeux de rôle en binômes ou trinômes à partir d'études de cas, expérimentation des outils présentés, debriefs en groupe .

Concernant le e-learning :

Un responsable e-learning, spécifiquement formé à l'utilisation de la plateforme, sera disponible du lundi au vendredi de 9h30 à 17h30, pour répondre à toutes les questions techniques liées à la formation. Cela englobe les problèmes d'accès, de connexions, d'affichage des éléments, et l'accès aux évaluations, tout au long de la période de formation. Les demandes seront traitées dans l'heure qui suit, et le responsable entrera en contact avec l'apprenant par mail, téléphone ou visioconférence. Les coordonnées de contact seront fournies simultanément avec les identifiants de connexion à la plateforme.

Les questions relatives au contenu de la formation seront abordées pendant les sessions virtuelles avec le formateur. En outre, l'apprenant peut solliciter la responsable pédagogique par mail, recevant une réponse dans un délai de 24 heures par courrier électronique, téléphone ou visioconférence.

À la fin de la formation, l'apprenant complètera une évaluation qui sera ensuite remise à la responsable pédagogique. En cas de constatation d'anomalies, la responsable pédagogique prendra contact avec l'apprenant dans les 48 heures suivant la réalisation de l'évaluation, par téléphone.

PROGRAMME DE LA FORMATION

E-learning : apports théoriques, méthodologies et « boîte à outils »

- Appréhender le contexte, les acteurs et les enjeux actuels de l'orientation et des transitions professionnelles
- Connaître le cadre réglementaire et financier d'un bilan de compétences
- Disposer d'exercices et de supports de réflexion pour les accompagnements

4 modules vous seront proposés, vous y trouverez :

- Des apports théoriques sous formes de : vidéos, powtoons, lectures , articles...
- Les supports de cours pdf
- Des exercices, tests, évaluations, quizz sont à réaliser à la fin de chaque module pour le valider
- Une bibliothèque d'outils à télécharger

Les différents modules e-learning :

- Documents : les guides pratiques de la formation, FAQ e-learning, calendrier, fiche programme, bibliographie...

Module 1 : Vue d'ensemble du dispositif, posture et démarrage de l'accompagnement – 2h

Module 2 : Focus sur la phase d'introspection – 3h

Module 3 : Focus sur la valorisation des compétences et la phase de projection – 3h

Module 4 : Focus sur les phases d'explorations et validation du/des projets – 2h

Déroulé des « classes virtuelles »

Jour 1 : vue d'ensemble du dispositif, posture et démarrage de l'accompagnement

- Maîtriser les objectifs et le déroulé d'un bilan de compétences : les 3 phases réglementaires et les étapes incontournables : préliminaire, investigation et conclusion
- S'approprier les spécificités de la posture de consultant.e en transition pro
- Mener un entretien préalable de bilan : éléments clés et mise en situation
- Savoir analyser la demande et construire l'alliance de travail avec le/la bénéficiaire

Jour 2 : focus sur la phase d'investigation

- Prendre en compte le passé et la situation présente avant d'envisager le futur
- Accompagner le/la bénéficiaire dans l'identification de ses valeurs, motivations, besoins et de ce qui donne du sens à son travail (expérimentation d'outils)
- Aider le/la bénéficiaire à mieux cerner sa personnalité, ses atouts et singularités (qualités, forces, talents)

Jour 3 : focus sur la valorisation des compétences et

- Acquérir des méthodes pour aider le/la bénéficiaire à inventorier et valoriser ses compétences
- Connaître les principaux types de tests existants, leurs conditions d'utilisation et de restitution (exercice à partir du test Vocation, proposé en amont aux participants)
- Aider le/la bénéficiaire à se projeter et à identifier des pistes d'orientation ou d'évolution potentielles

Jour 4 : focus sur les phases d'exploration et de validation du/des projet(s)

- Guider le/la bénéficiaire dans l'exploration de ses pistes grâce à l'enquête métier
- Conseiller sur l'élaboration des outils de recherche d'emploi (CV, pitch, LinkedIn...)
- Accompagner le choix du projet et définir un plan d'action pour sa mise en œuvre
- Conclure l'accompagnement, co-construire la synthèse du bilan de compétences.

Supervision - ½ journée

- Soutien dans le bilan d'apprentissage

Coordinatrice pédagogique



Marie-Gaëlle QUINTANS

Dotée d'une expérience de 15 ans dans la formation, Marie-Gaëlle s'occupe de tout l'administratif de la formation et de la conformité qualité (Qualiopi). Marie-Gaëlle nous a rejoint en amenant un petit accent du Sud dans l'équipe. Bordeaux n'est après tout que la grande banlieue parisienne !

Formatrice



Gaëlle VALLET

Coach professionnelle certifiée, Consultante en transition de carrière & bilan de compétences, Formatrice. Diplômée de Sciences Po Paris et d'un Master en Ressources Humaines & Communication du Celsa, Gaëlle a auparavant occupé pendant près de 15 ans des fonctions de Communication sur des enjeux humains et sociétaux. Certifiée en Process com, en Accompagnement des transitions professionnelles et formée au dispositif « Sens de la vie et sens du travail » du CNAM. Membre de l'EMCC.